

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A pedagógusok a tanévet a tantervi szabályozók alapján részletesebb lebontásban tervezzék évfolyamonként. Az önértékelési csoport intézményi elvárás rendszer néhány pontját gondolja újra.

Kiemelkedő területek:

Az intézményben folyó szakmai munka pozitív képét a pedagógusokkal és szülőkkel készült interjúk alátámasztották. A tanárok a tanulók adottságait és képességeit figyelembe véve végzik a fejlesztő munkát. Az önellenőrzési folyamat alapos, mélyreható. A kapott eredményekből a tanulságokat levonják, a tervezés során figyelembe veszik. A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső (ötletek, egyéni erősségek) és külső erőforrások (például pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A kiemelt figyelmet igénylő és sajátos nevelési igényű tanulók, magasabb szintű oktatása érdekében, a pedagógusok ismereteinek bővítése, a speciális területeken dolgozó kollégákkal való kapcsolatteremtés, párbeszéd kialakítása.

Kiemelkedő területek:

A vezetők, pedagógusok, szülők véleménye alapján: az iskola: jól szervezett, családirias, színvonalas, nyugodt. A pedagógus felkészült és törekszik a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő tanulók). A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. Ismeretterjesztő programokkal népszerűsíti a zenetanulást. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Jelenleg még a kifejezetten jobb eredményt elérő tanulók száma alacsony. Cél, hogy a számuk növekedjen.

Kiemelkedő területek:

Az intézményben tanuló növendékek sikerei az egyéni képességek felmérése után elkészített személyre szabott tanmenet, tananyag. Az oktatás., nevelés gyermekközpontú. Az eredményes szereplések a tanulók egyéb kompetenciáit is erősítik. A sok pozitív eredmény visszacsatolása, elemzése minden esetben megtörténik. Kimagasló a helyi oktatási intézményekkel való kapcsolata az iskolának, a pedagógusoknak.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézményi internetes sávszélesség kicsi, akadozik, főleg a délutáni órákban.

Belső továbbképzések, tudásmegosztás szervezése. ami nevelőtestületi formában is szervezhető lenne.

Kiemelkedő területek:

Az intézményi elvárásoknak megfelelően a nevelőtestület tagjai gyermekközpontú oktatást, nevelést végeznek. A célok kialakítása közös döntés alapján történik.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A jövőben érdemes szabályozni a panaszkezelést.

Kiemelkedő területek:

Az iskola a vele szemben támasztott elvárásoknak maximálisan megfelel. Részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A kollégák önállóságának fejlesztése, a kiadott egyéb feladatok hatékonyabb ellenőrzés szükséges a jövőben.

Kiemelkedő területek:

Az intézményre nyitottság, korszerűség jellemző. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A jó gyakorlatok ismertetése intézményen belül. Lehetőségek szerint a környező településeken működő más művészeti iskolák számára is elérhetővé tenni jó gyakorlatainkat. magyarországi, illetve külföldi partnerek jó gyakorlatainak átvétele. A saját jó gyakorlataink megismertetése, bemutatása.

Kiemelkedő területek:

Az intézményben kiemelkedő szakmai munka folyik. A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.